

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表： R 6年 2月 10日

事業所名 ここにご園焼山

| | | チェック項目 | はい どちらとも いいえ | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|----------------------|--|--|--------------------|--------------------------|---|------------------------------|
| 環境・ 体制 整備 | 1 | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である | 8 | | 安全にご利用していた だけよう配慮行っ ている。 | |
| | 2 | 職員の配置数は適切である | 8 | | ローテーションで配置 を行っている。 | |
| | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている | 8 | | | |
| 業務 改善 | 4 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している | 8 | | 定期的にミーティング により行っている。 | |
| | 5 | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている | 8 | | 定期的に行っている。 | |
| | 6 | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している | 8 | | 定期的に公表してい る。 | |
| | 7 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている | 8 | | | |
| | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している | 8 | | 研修の参加を行ってい る。 | |
| 適切 な支 援の 提供 | 9 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している | 8 | | 保護者への聞き取り、 事業所でのミーティ ングを基に作成してい る。 | |
| | 10 | 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している | 8 | | アセスメントシートを 使用し把握に努めてい る。 | |
| | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っている | 8 | | 話し合い毎月活動を決 定している。 | |
| | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している | 8 | | 話し合い毎月活動を決 定している。 | |
| | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している | 8 | | 長期休暇の前には事前 に話し合い準備してい る。 | |
| 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成している | 8 | | ご利用者様の状況に応 じて作成行っている。 | | |

| | | チェック項目 | はい どちらとも いいえ | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|--------------|--|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している | 8 | | 朝礼にて当日の流れを確認している。 | |
| | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している | 7 | 1 | 次の日の朝、会議を実施している。 | |
| | 17 | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている | 8 | | 振り返りを行い支援方法の改善に努めている。 | |
| | 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している | 8 | | | |
| | 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている | 8 | | | |
| 関係機関や保護者との連携 | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している | 8 | | 児童発達支援管理責任者が出席している。 | |
| | 21 | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている | 8 | | 学校と連携を取り、調整行っている。 | |
| | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている | 8 | | 必要に応じて行っている。 | |
| | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている | 8 | | 情報共有に努めている。 | |
| | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している | 7 | 1 | | 移行されたご利用者様がない為、対象の方がいる年には、情報提供に努めていきたい。 |
| | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている | 8 | | 連携行っている。 | |
| | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある | 7 | 1 | | あまり交流ができていない為、今後、活動の機会を持ちたい。 |
| | 27 | 自立支援協議会等へ積極的に参加している | 8 | | 定期的に参加している。 | |
| 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている | 8 | | 連絡ノートを活用し、連絡をおこなっている。 | | |

| | | チェック項目 | はい どちらとも いいえ | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|------------|----|--|--------------------|-----|---------------------------|--|
| | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている | 8 | | 相談時、支援を行っている。 | |
| 保護者への説明責任等 | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている | 8 | | 見学時、契約時に行っている。 | |
| | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている | 8 | | 必要に応じて行っている。 | |
| | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している | 8 | | | 保護者様参加の合同運動会を開催予定。今後も保護者会等の開催をしていきたい。 |
| | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している | 8 | | 会社のマニュアルを作成し対応している。 | |
| | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している | 8 | | 毎月行事予定表を作成し配布している。 | |
| | 35 | 個人情報に十分注意している | 8 | | 個人情報保護に努めている。 | |
| | 36 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている | 8 | | 利用者様の障がい特性に合わせて配慮を行っている。 | |
| | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている | 7 | 1 | | |
| 非常時等の対応 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している | 8 | | 災害時の対応を保護者、職員に配布し説明行っている。 | |
| | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている | 8 | | 半年に一度、防災訓練を実施している。 | |
| | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている | 8 | | 研修会の参加や、勉強会を行っている。 | |
| | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している | 8 | | | 対象のご利用者様はいないが、対象の方には、十分に説明行い、対応していきたい。 |
| | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている | 8 | | 必要に応じて対応行っている。 | |
| | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している | 8 | | 事故報告書作成時に再発防止を会議に手検討している。 | |